

Обобщение предложений по разработке конструктора рабочих программ ОРКСЭ с учетом новых требований и региональных особенностей

Емельянова Т.В. – доцент кафедры
преподавания русского языка и
литературы

Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016

Рабочая учебная программа по учебному предмету (курсу)

- **Документ**, детально раскрывающий содержание учебного предмета, конкретизирующий требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения обучающихся, разрабатываемый на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной учебной программы и программы УМК с учётом особенностей региона, специфики деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей организации учебного процесса по предмету.
- **Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы (для детей с ОВЗ)** опубликованы в Реестре примерных программ - <http://fgosreestr.ru/>.
- Порядок разработки, согласования и утверждения рабочей программы регламентируется **локальным актом образовательного учреждения**.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
ПРИКАЗЫ от 31 декабря 2015 г. N 1576 и 1577:
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФГОС НОО и ООО**

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального/основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:
 - 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Возможное построение рабочей программы.

1. Титульный лист	наименование образовательной организации (согласно Уставу) (в границах муниципального образования можно сделать выпадающий список организаций)
	место для грифов рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы (согласно локальному акту ОО)
	наименование учебного модуля (выбрать из выпадающего списка)
	класс указан: 4
	составитель рабочей программы: (заполняет учитель – ФИО, должность)
	год разработки (выбрать из выпадающего списка)

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Возможное построение рабочей программы.

Разделы рабочей программы

1. Пояснительная записка

- название УМК, авторы УМК (выбор из выпадающего списка)
- особенности, используемых методов, технологий в соответствии с особенностями региона, школы, класса (описываются учителем)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

результаты личностные, метапредметные, предметные конкретизируются на основе требований ФГОС НОО (можно сделать выпадающий список; учитель выбирает с учетом особенностей детей, если, например, в классе учатся дети с особыми образовательными потребностями)

3. Содержание учебного предмета (заполняется учителем)

описание с учетом особенностей ООП НОО и детей, с учетом выбранных/невыбранных модулей

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (заполняется учителем)

№№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
--------	--------------	------------------

--	--	--

можно включить колонку «Образовательные результаты по разделу/теме»

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Возможное построение рабочей программы.

Этот раздел может быть приложением???

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Перечень учебно–методического обеспечения программы по учебному предмету.
- Можно добавить дидактические материалы, разработанные учителем, контрольно-измерительные материалы.